

- 1) swoim zachowaniem powoduje zagrożenie zdrowia lub życia innych wychowanków punktu lub wychowawców,
- 2) nastąpi brak współpracy pomiędzy personelem dydaktycznym a rodzicami w kwestii rozwiązania problemów powstałych w procesie edukacji i wychowania dziecka,
- 3) dojdzie do zatajenia przez rodziców informacji o stanie zdrowia dziecka uniemożliwiający prawidłowy proces wychowania i kształcenia w grupie,

§9.1 Zapewnia się dzieciom w czasie zajęć w punkcie przedszkolnym oraz w czasie zajęć poza punktem, bezpieczeństwo i opiekę poprzez:

- 1) powierzenie grupy opiece nauczycielowi,
- 2) organizowanie i prowadzenie zajęć i zabaw na wyznaczonych terenach ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci,

2. Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z punktu przedszkolnego:

- 1) do przyprowadzania i odbioru dzieci z punktu przedszkolnego upoważnieni są rodzice (prawni opiekunowie) bądź osoby wskazane pisemnym upoważnieniem rodziców (opiekunów prawnych),
- 2) dziecko nie będzie wydawane osobom będącym w stanie wskazującym na spożycie alkoholu i środków odurzających,
- 3) dzieci należy przyprowadzać i odbierać w czasie określonym przez właściwego dyrektora Zespołu Szkół.

§10.1 W ramach dziennego czasu pracy punktów przedszkolnych prowadzone jest nauczanie, wychowanie i opieka w zakresie podstawy programowej. Na życzenie rodziców mogą być wprowadzone dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze na zasadzie pełnej odpłatności rodziców.

2. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi około 15 minut dla dzieci 3-4 letnich, a około 30 minut dla 5 letnich.

§ 11. Zajęcia prowadzone są przez cały rok szkolny z wyłączeniem ferii zimowych i wakacji letnich.

§ 12. Zadania nauczyciela:

1) nauczyciel współdziała z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju, przez:

- a) uzyskiwanie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju podczas codziennych spotkań indywidualnych rodzica z nauczycielem,
- b) organizowanie zajęć otwartych, wystaw prac dziecięcych,
- c) organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców,
- d) organizowanie zebrań z rodzicami.

2) nauczyciel planuje i prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną oraz jest odpowiedzialny za jej jakość:

3) sporządza miesięczne plany pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, systematycznie diagnozuje zdobytą przez dzieci wiedzę i umiejętności wykorzystując własne narzędzia badawcze,

4) uwzględnia wnioski wynikające z przeprowadzonej diagnozy do dalszej pracy z dziećmi,

5) prowadzi obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentuje je w kartach obserwacji dzieci dla poszczególnych grup wiekowych.