

wynikających z podstawy programowej i realizowanych w Szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 4) dostarczanie rodzicom lub opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają nauczyciele uczący w oddziale, informując ucznia o:

- 1) jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności;
- 2) skuteczności wybranych metod uczenia się;
- 3) poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych.

4. Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców lub opiekunów prawnych, wychowawcy klasy, Dyrektora Szkoły i organów nadzoru pedagogicznego o:

- 1) efektywności procesu nauczania i uczenia się;
- 2) wkładzie ucznia w pracę nad własnym rozwojem;
- 3) postępach ucznia.

§ 20. 1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców lub opiekunów prawnych.

2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice lub opiekunowie prawni otrzymują do wglądu w Szkole.

3. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek ją uzasadnić.

§ 21. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

IV. OPIEKA I POMOC UCZNIOM

§ 22. 1. Opieka i pomoc uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebne jest wsparcie, realizowana jest poprzez:

- 1) indywidualną opiekę, szczególnie w przypadku uczniów rozpoczynających naukę w Szkole;
- 2) systematyczne i nie stresujące wdrażanie ucznia do obowiązków szkolnych;