

Projekt

z dnia 17 kwietnia 2015 r.  
Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR IV/...../2015  
RADY GMINY DOBRZCZ**

z dnia 28 kwietnia 2015 r.

**w sprawie sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla terenu w rejonie ul. Szkolnej w obrębie ewidencyjnym Borówno, gmina Dobrcz.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013r. poz. 594, 645, 1318, z 2014r. poz. 379 i 1072) oraz art. 14 ust. 1, 2 i 4 ustawy z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2015r. poz. 199) Rada Gminy Dobrcz uchwala, co następuje :

**§ 1. 1.** Przystąpić do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla terenu w rejonie ul. Szkolnej w obrębie ewidencyjnym Borówno, gmina Dobrcz.

**§ 2. 2.** Granica obszaru objętego projektem planu określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 3. 3.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dobrcz.

**§ 4. 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



### **Uzasadnienie**

O przystąpieniu do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, rozstrzyga rada gminy w drodze uchwały. Uchwała Rady Gminy Dobrcz o przystąpieniu do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego terenu wsi Borówno, rozpocznie tryb formalno - prawny sporządzenia w/w planu. W związku ze zmianą ustawy o ochronie gruntów rolnych i leśnych z dnia 8 marca 2013r. opublikowanej w Dz. U. z dnia 25 kwietnia 2013r. poz. 503, zgodnie z którą użytki rolne klas I-III wymagają uzyskania zgody ministra właściwego do spraw rozwoju wsi. Zmiana ta uniemożliwiła wydanie decyzji ustalającej warunki zabudowy oraz lokalizację inwestycji celu publicznego na w/w klasy użytków rolnych. Zgoda, o której mowa jest możliwa do uzyskania wyłącznie w przypadku procedury formalno-prawnej związanej z uchwalaniem miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.